

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 28 марта 2023 года
протокол № 4

Утверждаю:
Директор МКОУ
«НОШ с.Кривошапкино»
А.Ю.Проханов
приказ № 44 - од от 29.03.2023г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.КРИВОШАПКИНО»
ЗА 2022 ГОД**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 28 марта 2023 года
протокол № 4

Утверждаю:
Директор МКОУ
«НОШ с.Кривошапкино»
_____А.Ю.Проханов
приказ № ____-од от _____.____.2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.КРИВОШАПКИНО»
ЗА 2022 ГОД**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с.Кривошапкино» Киренского района Иркутской области

1.2. Официальное сокращенное наименование: МКОУ «НОШ с.Кривошапкино»

1.3. Юридический адрес: 666701, Иркутская область, Киренский район, с. Кривошапкино, ул. Лесная, д.12

1.4. Фактический адрес: 666701, Иркутская область, Киренский район, с. Кривошапкино, ул. Лесная, д.12

Телефон/факс: 89500555885

[E-mail: kriv@38kir.ru](mailto:kriv@38kir.ru)

Официальный сайт: <http://школа-кривошапкино.киренск-обр.рф>

1.5. Учредитель: Муниципальное образование Киренский район, От имени Муниципального образования Киренский район функции и полномочия от имени Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района

1.6. Лицензия на образовательную деятельность: от 11.08.2015 г., серия 38Л01, № 0002586, регистрационный номер 8185, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области-бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: от 22.05.2013 г., серия 38А01, № 0000429, регистрационный номер 2293, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительно до 22.05.2025 г.

1.8. Директор общеобразовательного учреждения:

Проханов Андрей Юрьевич

Основным видом деятельности МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования;

- основная общеобразовательная программа начального общего образования.

РАЗДЕЛ 2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относится **общее собрание работников Учреждения, педагогический совет**

К компетенции **общего собрания работников Учреждения** относится:

- обсуждение программы развития Учреждения;
- рассмотрение проекта коллективного договора;
- рассмотрение отчета директора о деятельности Учреждения за год;
- обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности;
- формирование представительных органов работников.

Решение общего собрания работников принимаются открытым (или тайным по решению собрания) голосованием простым большинством голосов от числа лиц, принявших участие в голосовании.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, заместитель директора, педагоги Учреждения.

Основной задачей Педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет Учреждения обсуждает планы работы Учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы и действуют:

1) **совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (родительские комитеты);

2) **профессиональный союз работников Учреждения.**

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профессиональный союз работников Учреждения действуют автономно. Вмешательство должностных лиц Учреждения в деятельность указанных органов не допускается.

При педагогическом совете в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения осуществляет деятельность методический совет.

Также действует методическое объединение учителей начальных классов.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии :

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, начального общего образования;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО ФГОС);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом № 33-од от 31.08.2022 г.

- расписанием НОД дошкольных групп

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2. Количество воспитанников, обучающихся, классов комплектов по уровням образования

Дошкольное образование:

Количество дошкольных групп-2

Количество воспитанников в дошкольных группах- 30 детей

Начальное общее образование:

Период	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
01.09.2021-31.12.2021 г.	3	32 ребенка
01.01.2022-28.05.2022 г.	3	32 ребенок

3.3. Режим образовательной деятельности

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя в 1-4 классах;

Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: работает в 1 смену

Продолжительность урока:

1 класс-35 минут в первой четверти, во 2-4 четверти-40 минут., 2-4 классы-40 минут. Занятия кружков и секций для 1-4 классов с 14.50

Продолжительность учебного года для 1 класса-33 недели

для 2-4 классов-34 недели

Продолжительность каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком для образовательных учреждений Киренского района

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» в течение 2022 года продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

- Использовались в течение года бесконтактные термометры, тепловизор на главном входе, рециркуляторы настенные и передвижной;
- Разработали график проветривания кабинетов, а также создали максимально безопасные условия приема пищи.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно считать

удовлетворительной. Запланированные мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1 классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

3.4 Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям:

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДОО, НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; и др.

Основными направлениями воспитательной работы является:

- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Художественное;
- Работа с родителями и общественностью;
- Профилактика асоциального поведения учащихся.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки «Церемония поднятия (спуска) флага РФ»;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» включены еженедельные классные часы «Разговоры о важном».

Обучающиеся, воспитанники дошкольных групп и их родители являются участниками различных конкурсов, конкурсов-смотров, выставок, акций и т.д районного уровня.

Вывод: организацию воспитательной работы Школы в 2022 году считать удовлетворительной.

РАЗДЕЛ 4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана в форме контрольных работ:

По четвертям 2 -4 классы - четвертная аттестация.

Годовая промежуточная аттестация - заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме дифференцированного зачета, теста или контрольной работы. По следующим предметам:

1 класс - комплексная контрольная работа по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение.

2-4 классы - математика, русский язык, окружающий мир.

Сроки проведения: с 11 мая по 23 мая.

4.1.Результаты оценки качества начального общего образования:

Успеваемость	Качество	Средний балл
93 %	54%	4,3

4.2.Результаты оценки качества образования по предметам

	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
<i>Русский язык</i>	93 %	52%

<i>Математика</i>	93 %	61 %
-------------------	------	------

4.3. Результаты всероссийской проверочной работы в 4 классах

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID -19 проведение ВПР в 2022 году перенесены на осень (дети принимали участие в ВПР в 5-х классах других школ). Приказ Управления образования администрации Киренского муниципального района № 352 от 23.03.2022г. письмо Рособнадзора от 22ю03ю2022 года № 01-28/08-01.

4.4 результаты участия в районных предметных олимпиадах

Предмет	Количество участников	Результат		
		Количество призеров	Количество победителей	Педагог, подготовивший участника
Русский язык	5	0	1	Романова Н.А. Мухаметзянова Е.В.
Математика	3	0	1	Мухаметзянова Е.В. Романова Н.А.
Окружающий мир	4	1	0	Мухаметзянова Е.В. Романова Н.А.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

4.5. Результаты педагогического мониторинга достижения детьми дошкольных групп планируемых результатов освоения Программы за 2022 год

Всего обследовано: 26 воспитанников . Из них имеют:

Высокий уровень: 22,3%

Средний уровень: 65,3 %

Низкий уровень: 12,4 %

уровень развития выпускников дошкольных групп .

высокий уровень 70%

средний уровень 30 %

Полученные данные позволяют сделать вывод , что на конец учебного года дошкольниками усвоен программный материал . Дети способны применять свои знания в повседневной деятельности .

4.5.1. Младшая разновозрастная группа

Итоговые данные формирования интегративных показателей

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	22%	56%	22 %
Речевое развитие	0%	89%	11 %
Социально-коммуникативное развитие	11%	89%	0%
Художественно-эстетическое развитие	22%	67%	11%
Физическое развитие	33 %	67%	0%

4.5.2. Старшая разновозрастная группа

Итоговые данные формирования интегративных показателей

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	16,7%	70%	13,3%
Речевое развитие	27,8%	54,1%	18,1%
Социально-коммуникативное развитие	27,7%	54,1%	18,2%
Художественно-эстетическое развитие	31,7%	45,2%	23,1%

Физическое развитие	31,7%	61,6%	6,7 %
----------------------------	-------	-------	-------

4.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли 82% родителей от возможного числа. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности школы.

При анализе анкетирования выявлено следующее: 57% родителей полностью удовлетворены качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в школе. Осведомленностью о работе школы, – полностью удовлетворены 73%, частично – 27%. Степень

удовлетворенности качеством образования детей – полностью удовлетворен 59 %, частично – 41 % .

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Кадровое обеспечение		
	вакансии	нет
	всего учителей	6
	из них молодые специалисты	нет
	воспитатели	4
	из них молодые специалисты	нет
	музыкальный руководитель	1
Образование		
	высшее образование	3
	неоконченное высшее	нет
	среднее специальное	7
Квалификационные категории		
	высшая квалификационная категория	нет
	первая квалификационная категория	6
	соответствие с занимаемой должностью	3

	не имеют аттестации	1
По стажу работы		
	до 2-х лет	0
	от 2-х лет до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	2
	от 20 и более	5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		
	ФГОС начального общего образования	3
	ФГОС дошкольного образования	1
	Курсы по оказанию первой помощи	10
Характеристика административно-управленческого персонала		
	Административно-управленческий персонал	2
	<i>Из них:</i>	
	Директор	1
	Заместитель директора	1
	высшее образование	2
	Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	2
	Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы, согласно учебного плана	нет
Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения		
	Педагоги - психологи	1
	Учителя - логопеды	1
	Учителя - дефектологи	1
	Социальные педагоги	0
	Педагоги дополнительного образования	0
	Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам, согласно учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании методического объединения, согласовано зам.директора по УВР и утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, дошкольного образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами (учебники, прописи, рабочие тетради, тесты, проверочные работы и т.д.). В школе имеется хранилище для библиотечного фонда. Общий фонд библиотеки составляет 836 экз., в т.ч. школьных учебников – 459 экз., справочной литературы-15экз. Имеется востребованность пополнения

библиотечного фонда. Все учебные кабинеты оснащены демонстрационными таблицами, необходимыми для прохождения программного материала по предметам.

РАЗДЕЛ 7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для ведения образовательной деятельности МКОУ «НОШ с.Кривошапкино» располагает двухэтажным деревянным зданием. Общая площадь здания школы 2407,9 кв.м., имеется местное отопление, водоснабжение, водоотведение. В школе оборудовано 3 учебных кабинета, 2 дошкольные группы, спортивный зал, актовый зал. Во всех учебных кабинетах имеется мебель в соответствии с СанПиН и возрастом учащихся. Кабинеты оснащены необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, организован питьевой режим. В каждом кабинете имеется мультимедийный проектор, в одном кабинете интерактивная доска и в 2-х магнитно-маркерные.

Дошкольные группы также оснащены интерактивной доской и мультимедийным проектором. Имеется оборудованный медицинский кабинет.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, видеонаблюдение, тревожная кнопка с выводом на пульт пожарной охраны, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется зал для приема пищи на 36 человек. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием: мебель, электроводонагреватель, электроплита, холодильное оборудование, наличие системы водоснабжения и водоотведения. Организованным горячим питанием охвачено 100 % учащихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности

МКОУ «НОШ с.Кривошапкино»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся/воспитанников	32/29 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/34 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25/78%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/31%
1.19.1	Регионального уровня	1/3%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/30 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/30 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/70% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/70% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/60 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	6/60 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/10 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/30 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/10 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	- человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	459 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

ВЫВОДЫ

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ «НОШ с. Кривошапкино» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.

2. Необходимо внести изменения в систему работы со слабоуспевающими и высокомотивированными детьми.

Существующая база среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Основные направления работы на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими и высокомотивированными детьми.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе.

7.Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).