

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с.Кривошапкино»  
666701, Иркутская область, Киренский район, с. Кривошапкино, ул. Лесная, д.12  
тел./факс: 89500555885 Эл-почта: kriv@38kir.ru  
ОКПО 57687956, ОГРН 1023802600250 ИНН/КПП 3831002860/383101001

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Основная школа с. Кривошапкино»  
А.Ю. Проханов



Программа летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей

## «ПАТРИОТЫ»

Возраст обучающихся 7 – 14 лет  
Срок реализации с 2 июня по 22 июня (21 день)

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты» на базе МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Кривошапкино»
<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
<b>Адресат проектной деятельности</b>	Детский оздоровительный лагерь «Патриоты» (для детей с 7 – 14 лет) Количество детей - 30 человек
<b>Сроки реализации программы</b>	С 2 июня по 22 июня 2025 года (21 день)
<b>Направление деятельности, направленность программы</b>	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</li><li>- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;</li><li>- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;</li><li>- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;</li><li>- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;</li><li>- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li><li>- формирование у детей бережного отношения ко</li></ul>

	<p>всему живому, к природе, к ее ресурсам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;</li> <li>- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;</li> </ul>
<b>Предполагаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> <li>- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;</li> <li>- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;</li> <li>- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих.</li> </ul>
<b>Название организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Кривошапкино»
<b>Юридический адрес</b>	666701, Российская Федерация, Иркутская область, Киренский район, с Кривошапкино, ул Лесная, д. 12
<b>Ф.И.О. руководителя Организации</b>	Проханов Андрей Юрьевич

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	5
Цель программы: .....	6
Задачи программы:.....	6
Принципы реализации программы:.....	7
Профильные направления программы лагеря:.....	8
Режим дня в лагере дневного пребывания детей.....	10
Формы организации деятельности детей.....	11
Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	12
Механизмы реализации программы.....	12
Содержание программы .....	13
План мероприятий лагеря дневного пребывания .....	14
Анкеты на открытие и закрытие лагеря.....	17
АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ” .....	19

## Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Комплексная программ «Патриоты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Кривошапкино» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

### **Задачи программы:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
8. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
9. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

## Принципы реализации программы:

### 1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

### 2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

### 3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

### 4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

### 5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### 6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

## Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Программа лагеря «Патриоты» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов: Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

**Место реализации программы:** МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Кривошапкино»

**Срок реализации:** 1 смена – 8.30 -15.30 день.

**Краткая характеристика участников программы:**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 – 14 лет. Общая численность детей – 30 человек. Формируются разновозрастные 2 отряда по 15 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

**Режим работы:** с 8.30 – 15.30 с организацией горячего питания. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

**Режим дня в лагере дневного пребывания детей  
при МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»  
«Патриоты»»  
Июнь 2025 год**

**8.30-8.45** – Прием детей, организационная линейка.

**8.45-9.00** – Утренняя зарядка на свежем воздухе.

**9.00-9.30** – Завтрак.

**9.30-11.00** – Общественно-полезный труд, работа по плану отрядов.

**11.00-12.00** – Общелагерные мероприятия.

**12.00-13.00** – Оздоровительные процедуры, прогулка.

**13.00-14.00** – Обед

**14.00-15.00** – Культурно-массовые и спортивные мероприятия.

**15.00-15.20** – Полдник

**15.20-15.30** – Итоги дня. Уход домой.

## Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), ролевые игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

### Методы работы:

- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построены на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

### Педагогические принципы:

*«Работа на творческий процесс и конкретный результат»* - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

*«Уважай личность ребёнка»*. Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

*«Принцип открытых дверей»*. Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

*«У каждого своего дела, а вместе мы команда»*. Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат - общий

## Критерии и способы оценки качества реализации программы

### Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

### Система контроля реализации программы

(см. Приложение к программе «Патриоты»)

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Тесты на выявление лидерских качеств (см. Приложение 1 в программе)	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (см. Приложение 2 в программе)	Начало смены	Воспитатели
3	Итоговая анкета	Конец смены	Воспитатели
4	Тесты на выявление лидерских качеств	Конец смены	Воспитатели

### Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	-реализация программы по направлениям: ✓ образование и знание, наука и технологии, труд

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ спорт и здоровый образ жизни</li> <li>✓ волонтерство и добровольчество</li> <li>✓ профессия и свое дело</li> <li>✓ культура и искусство</li> <li>✓ патриотизм и историческая память</li> <li>✓ медиа и коммуникации</li> <li>✓ дипломатия и международные отношения</li> <li>✓ экология и охрана природы</li> <li>✓ туризм и путешествия</li> </ul> <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;</p> <p>-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p>
Заключительный этап (21 день смены)	<p>-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;</p> <p>- закрытие смены;</p> <p>- выпуск фотоотчёта по итогу смены.</p>

### Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

**План мероприятий лагеря дневного пребывания  
«Патриоты»**

<b>День</b>	<b>Мероприятия</b>
<p align="center"><b>2 июня</b> <b>Будем знакомы!</b> <b>Будем дружить!</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>2. Знакомство с программой на день (линейка): торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ</li> <li>3. Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ»</li> <li>4. Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы». Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка.</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> <li>6. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</li> </ol>
<p align="center"><b>3 июня</b> <b>«Здоровое движение»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ.</li> <li>2. Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>3. Акция «Мы за ЗОЖ». Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда</li> <li>4. Игровая программа «Путешествие в страну Витамицию»</li> <li>5. Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»</li> <li>6. Игры на сплочение коллектива</li> </ol>
<p align="center"><b>4 июня</b> <b>День творчества</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>2. Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>3. Квест-игра «Время первых</li> <li>4. Акция «Добрый пленэр» (рисуем картины на открытом воздухе)</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p align="center"><b>5 июня</b> <b>«Великие изобретения и открытия»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>2. Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>3. Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина» (посвященная дню рождения А.С.Пушкина)</li> <li>4. Конкурсная программа «Эврика!»</li> <li>5. Конкурс рисунков «Я изобретатель!»</li> <li>6. Занятие по интересам</li> </ol>
<p align="center"><b>6 июня</b> <b>«День Защиты окружающей среды»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>2. Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>3. Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»</li> <li>4. ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы</li> <li>5. КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»</li> <li>6. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p align="center"><b>7 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> </ol>

<p><b>«День безопасности»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>3. Встреча со специалистами ГИБДД.</li> <li>4. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».</li> <li>5. -Квест «Путь твоей безопасности».</li> <li>6. -Игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p><b>9 июня В мире профессий</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>2. Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>3. Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»</li> <li>4. Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»</li> <li>5. Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»</li> <li>6. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p><b>10 июня «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей. Инструктаж по ТБ</li> <li>2. Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>3. КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»</li> <li>4. Акция «А ты сегодня улыбался?»</li> <li>5. Рисунки на асфальте «Краски лета»</li> <li>6. Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»</li> <li>7. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p><b>11 июня День России</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>2. Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>3. Конкурсная программа: «Путешествуем по России»</li> <li>4. Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России</li> <li>5. Работа почты «Пожелания друг другу»</li> <li>6. Занятие по интересам</li> </ol>
<p><b>13 июня «День охраны животных»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>2. Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>3. Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: викторина «Животные нашего края»</li> <li>4. Инструктаж «Как вести себя около животных».</li> <li>5. Знакомство с профессией кинолога</li> <li>6. Выставка рисунков домашних животных «Наши питомцы»</li> </ol>
<p><b>14 июня Олимпийский день</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>2. Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>3. Тематический час «История Олимпийских игр»</li> <li>4. Спортивное мероприятие «Мы - чемпионы»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p><b>16 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> </ol>

<b>«Я и моя семья»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>3. Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»</li> <li>4. Творческая мастерская «Подарок своей семье»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
<b>17 июня «Прикладное творчество и народные ремёсла»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>2. Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>3. Мастер-классы «Умелые ручки»</li> <li>4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> <li>5. КТД поделка из бросового материала</li> <li>6. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
<b>18 июня День памяти и скорби</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>2. Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>3. Программа «День памяти и скорби»</li> <li>4. Акция «Кораблик памяти»</li> <li>5. Занятия по интересам</li> </ol>
<b>19 июня «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ</li> <li>2. Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>3. Конкурс рисунков, сочинений «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
<b>20 июня Закрытие лагерной смены</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование «Лагерь 2025»</li> <li>2. Закрытие лагерной смены: развлекательная программа</li> <li>3. Линейка. Подведение итогов работы (награждение участников смены)</li> </ol>

**Анкеты на открытие и закрытие лагеря  
Дорогой друг!  
Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.**

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Патриоты”?  
( выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):**

- |                          |                              |                        |                                  |
|--------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| 1. Любознатель-<br>ность | 4. Доброта                   | 7. Трудолюбие          | 10. Честолюбие                   |
| 2. Честность             | 5. Смелость                  | 8. Инициатив-<br>ность | 11. Милосердие                   |
| 3. Предприимчи-<br>вость | 6. Дисциплинирован-<br>ность | 9. Справедли-<br>вость | 12. Требователь-<br>ность к себе |

**III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спор-  
та) \_\_\_\_\_

---

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спор-  
та) \_\_\_\_\_

---

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

**IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши  
что \_\_\_\_\_

---

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искус-  
ства \_\_\_\_\_

---

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует



## АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у  
меня \_\_\_\_\_
  
2. Из проведенных дел мне больше всего понрави-  
лось \_\_\_\_\_ потому  
что \_\_\_\_\_
  
3. Больше всего меня раду-  
ет \_\_\_\_\_
  
4. Больше всего я разочаровался  
в \_\_\_\_\_
  
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу ска-  
зать \_\_\_\_\_
  
6. Я буду протестовать и возмущаться,  
если \_\_\_\_\_
  
7. Я буду рад, ес-  
ли \_\_\_\_\_
  
8. Для своего отряда я хочу предло-  
жить \_\_\_\_\_
  
9. Если бы я был вожатым, то  
я \_\_\_\_\_  
ну, а если начальником смены,  
то \_\_\_\_\_