

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с.Кривошапкино»**

**Анализ воспитательной работы МКОУ  
«Основная школа с. Кривошапкино »  
за 2023-2024 учебный год.**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) вовлекать школьников в кружки работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 5) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) Активно использовать воспитательный потенциал в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формировании навыков здорового образа жизни.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Работа с родителями»;
- Модуль «Самоуправление»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Профориентация»;
- «Профилактика»

Модуль **«Ключевые общешкольные дела»** является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех. Кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно каждый может представить и спрогнозировать свое участие в

определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-8	1 сентября	Зам. директора по УВР
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-8	Каждый понедельник	Замдиректора по УВР
«Разговоры о важном»	1-8	Каждый понедельник	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	1-8	8 сентября, 27 мая	Учителя физкультуры
«Кросс Нации»	1-8	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	1-4	22 сентября	Воспитатель ГПД
Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация из здания.	1-8	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
Конкурс чтецов	1-4	Октябрь	Классные руководители
Участие в конкурсах различного уровня.	1-8	В течение года	Классные руководители
Мероприятие совместно с сельской библиотекой посвященное Международному дню пожилых людей.	1-4	30.09	Классные руководители
КТД «День учителя». Праздничный концерт для учителей	1-4	05.10	Замдиректора по УВР Классные руководители
Фольклорно-игровая программа «Сказки осени»	1-4	28.10	Классные руководители
День народного единства	4 (ДГ)	4.11	Воспитатели
Выставка рисунков «Мамино сердце»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»	3-8	С 27 ноября	Классные руководители
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-8	13-20 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-8	Декабрь	Классные руководители
Новогодние Ёлки	1-8	27-29 декабря	Зам. директора по УВР Кл. рук.

Мероприятия к 23 февраля	1-8	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	1-8	7 марта	Классные руководители
Выставка поделок ко Дню космонавтики	1-4	12 апреля	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики». Участие в митинге.	1-8	1-9 мая	Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	31 мая	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2024»	1-8	28 мая	Замдиректора по УВР
Итоговые классные часы	1-8	28 мая	Классные руководители

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

По результатам опроса «Самое значимое и запоминающееся мероприятие» были определены следующие мероприятия:

- День матери;
- Новогодние мероприятия.

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, сочиняют сказки придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д. Активно принимают участие в различных мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень/форма	Дата	Участник	Руководитель	Результат
1	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	Муниципальный	Сентябрь 2023	Глотова Н.	Кулебякина С.Н.	Грамота за 1 место
2	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	Муниципальный	Сентябрь 2023	Монакова М.	Кулебякина С.Н.	Грамота за 2 место
3	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	Муниципальный	Сентябрь 2023	Карманова А.	Романова Н.А.	Грамота за 1 место
4	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	Муниципальный	Сентябрь 2023	Воробьев М. Сабиров М. Бренев Д. Кулебякина В.	Мухаметзянова Е.В.	Сертификат
5	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	Муниципальный	Сентябрь 2023	Кулебякина А. Хромов В. Шипицин С. Спешилов А	Ларионова А.А.	Участник Участник Участник Участник

6	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	Муниципальный	Сентябрь 2023	Буркова А.	Ляпунова О.С.	Диплом I место
7	Конкурс творческих работ «Пластилинография» МАУ ДО ДЮЦ «Гармония»	Муниципальный	Октябрь	1 класс	Кулебякина С.Н.	Грамота за 2 место
8	Районный конкурс чтецов «Восславим тех, чье имя гордое Учитель»	Муниципальный	Ноябрь	Дулов Иван	Кулебякина С.Н.	Сертификат
9	Районный конкурс чтецов «Восславим тех, чье имя гордое Учитель»	Муниципальный	Ноябрь	Алексеев Я.	Ляпунова О.С.	Сертификат
10	Районный конкурс чтецов «Восславим тех, чье имя гордое Учитель»	Муниципальный	Ноябрь	Сабиров М..	Мухаметзянова Е.В.	Сертификат
11	Районный конкурс чтецов «Восславим тех, чье имя гордое Учитель»	Муниципальный	Ноябрь	Карманова А.	Романова Н.А.	Диплом II степени
12	I районная спортивная игра «Зарничка» (1 тур)	Муниципальный	сентябрь	Смирнова В. Карманова А. Березовский А. Рыкова В. Буркова У. Спешилов А. Филимонов И.	Романова Н.А.	Участие
13	Конкурс стенгазет «Я горжусь тобой, папа!»	Муниципальный	Октябрь	Буркова У. Кулебякина М. Карманова А. Рыкова В.	Романова Н.А.	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Сертификат Сертификат
14	Районный литературный конкурс «Читаем вместе»	Муниципальный	Ноябрь	Куклин З. Судаков Е.	Кайнова С.Н.	Победитель Призер
15	Конкурс изобразительного искусства по произведениям Н.Н. Носова	Муниципальный	Ноябрь	Буркова У. Кулебякина М. Карманова А. Рыкова В.	Романова Н.А.	Грамота II место Грамота II место Грамота I место Сертификат

						г
16	Конкурс презентаций «Моя самая-самая школа»	Муниципальный	Ноябрь	Карманова А.	Романова Н.А.	Призер
17	Конкурс презентаций «Моя самая-самая школа»	Муниципальный	Ноябрь	Смирнов П. Абакаров С. Бурков Р.	Ляпунова О.С.	Призеры
18	Конкурс презентаций «Моя самая-самая школа»	Муниципальный	Ноябрь	Катышева В..	Белякова Н.А.	Призеры
19	Школьный этап ВсОШ	Школьный	Ноябрь	Карманова А. Буркова У. Березовский А Смирнова В Кулебякина М.	Романова Н.А.	Победитель Призер Участник  Участник Участник
20	Школьный этап ВсОШ	Школьный	Ноябрь	Бренева К. Куклин В. Тюменцева П. Кулебякина А .	Ренау В.А.  Белякова Н.А.	Призер Участник Участник  Участник
21	Школьный этап ВсОШ	Школьный	Ноябрь	Бренева К. Куклин В.	Ренау В.А.	Призер Участник
22	Школьный этап ВсОШ	Школьный	Ноябрь	Куклин З. Карманов В. Судаков Е.	Ренау В.А.	Призер Призер Призер
23	Муниципальный этап ВсОШ	Муниципальный	Ноябрь	Карманов В.	Ренау В.А.	Участник
24	Олимпиада по ОРКСЭ	Муниципальный	Ноябрь	Буркова У. Карманова А.	Ляпунова О.С.	Участник Участник
25	Поделка из бросового материала		Ноябрь	Тюменцева П.	Белякова Н.А.	Победитель
26	Врайонный конкурс «Ученик года»	Муниципальный	Декабрь	Карманова А.	Романова Н.А.	Победитель
27	Конкурс фотографий «От зеленого ростка до цветка»	Муниципальный	Январь	Карманов В.  Прошутинская Д.	Кайнова С.Н. Машукова Д.Н.	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
28	«Своя игра» История церковных праздников. Рождество Христово	Муниципальный	Февраль	Карманова А. Смирнова В. Березовский А. Рыкова В. Буркова У.	Романова Н.А.	Победитель
29	Районная спортивная игра «Зарничка) 2 этап	Муниципальный	Февраль	Карманова А. Смирнова В. Березовский А. Рыкова В.	Романова Н.А.	Участие

				Буркова У. Филимонов И.		
30	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «Портрет защитника»	Муниципальн ый	Февраль	Карманова А. Рыкова В.  Буркова У.  Кулебякина М.	Романова Н.А.	Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 2 место
31	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «Портрет защитника»	Муниципальн ый	Февраль	Шиколова А.	Ляпунова О.С.	Грамота 2 место
32	Шрайонный интеллектуальный конкурс по английскому языку для обучающихся 5-6 классов «MasterEnglish-2024»	Муниципальн ый	Февраль	Бренева К. Тюменцева П. Куклин В.	Машукова Д.Н.	Призер Участник Участник
33	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рамочка для мамочки»	Муниципальн ый	Март	Кулебякина А.	Белякова С.Н.	Грамота за 1 место
34	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рамочка для мамочки»	Муниципальн ый	Март	Прошутинска я Д.	Кайнова С.Н.	Грамота за 1 место
35	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рамочка для мамочки»	Муниципальн ый	Март	Бурков Р. Буркова А.	Ляпунова О.С.	Грамота за 3 место
36	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рамочка для мамочки»	Муниципальн ый	Март	Кулебякина А. Тюменцева П.	Белякова Н.А.	Грамота за 1 место Участник
37	Конкурс театральных коллективов «Театральные огни!»	Муниципальн ый	Март		Ляпунова О.С.	Грамота за 1 место
38	«Первоклассный эрудит»	Муниципальн ый	Март	Дулов И.	Кулебякина С.Н.	Участник
39	Районная	Муниципальн	Март	Сабиров М.	Мухаметзян	Участие

	предметная олимпиада «Знайка»	ый		Воробьев М.	ова Е.В.	
40	Районная предметная олимпиада «Знайка»	Муниципальн ый	Март	Буркова У. Березовский А.(окр.мир.) Карманова А.(окр. мир.) Карманова А.(литер.чт) Карманова А.(русск.яз.)	Романова Н.А.	Участие Призер  Призер  Призер победитель
41	Районная предметная олимпиада «Знайка»	Муниципальн ый	Март	Алексеев Я. Бурков Р. Буркова А. Ангасова Р. Абакаров С. Смирнов П. Шиколова А. Филимонов М.	Ляпунова О.С.	Призер Участник Участник Участник Участник Участник  Участник
42	Конкурс рисунков «Дыхание космоса»	Сельская библиотека	Апрель	Буркова У.  Карманова А. Кулебякина м.	Романова Н.А.	Грамота за 1 место Участник  Участник
43	Олимпиада «Светлячок-2024» для 5 классов по математике	Региональный	Апрель	Тюменцева П.	Белякова Н.А.	Сертифика т
44	Районный слет отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2024	Муниципальн ый	Апрель	Карманова А. Смирнова В. Березовский А. Дулов М.	Романова Н.А.	Диплом I степени
45	Конкурс фотографий «Весне дорогу!»	Муниципальн ый	Апрель	Карманов В.	Кайнова С.Н.	Грамота за 1 место
46	Региональный конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2024	Региональный	Май	Буркова У. Смирнова В. Березовский А. Дулов М.	Романова Н.А.	Участие
47	Конкурс художественного чтения «Как хорошо на свете без войны!»	Муниципальн ый	Май	Судаков Е.	Кайнова С.Н.	Грамота за 1 место
47	Конкурс художественного чтения «Как хорошо на свете без войны!»	Муниципальн ый	Май	Бренева К.	Кайнова С.Н.	Лауреат I степени

49	Конкурс художественного чтения «Как хорошо на свете без войны!»	Региональный	Май	Судаков Е.	Кайнова С.Н.	Лауреат I степени
50	Конкурс художественного чтения «Как хорошо на свете без войны!»	Региональный	Май	Бренева К.	Кайнова С.Н.	Лауреат II степени

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «кросс нации»;
- День здоровья (сентябрь, май);
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Игры на свежем воздухе.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам

техники безопасности, детского травматизма на дорогах. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Жить –это здорово!» ;
- «Мы за безопасные дороги»
- «Я и закон» и др.

### «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса(классные часы, походы, экскурсии); индивидуальную работу с учащимися(беседы, создание ситуации успеха для ребенка, персональные поручения); работу с учителями, преподающими в данном классе(консультации, индивидуальные встречи, посещение уроков); работу с родителями учащихся или их законными представителями(родительские собрания, индивидуальные встречи, информация на школьном сайте).

### «Внеурочная деятельность – инструмент творческого и духовного развития личности ребенка»

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система в МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного самоопределения и творческого труда обучающихся.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В 2023 – 2024 учебном году на базе МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» в рамках внеурочной деятельности работало 7 кружков.

Название	Ф.И.О. руководителя
«Хореография»	Слупская Ю.И.
«Я-ГРАЖДАНИН»	Мухаметзянова Е.В.
«Основы самообороны»	Мифтофудинов Р.Р.
«Юные мастера»	Спиридонова Ю.Н.
«Веселые нотки»	Романова Н.А.
«Театр и дети»	Ляпунова О.С.
«Юный физик»	Машекина Н.И.

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:
  - общеинтеллектуальное;
  - духовно – нравственное;

- спортивно-оздоровительное;
  - общекультурное;
  - социальное.
- большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий внеурочной деятельности.
  - в различных формах внеурочной деятельности (кружки, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

### **«Школьный урок»**

Реализуя воспитательный потенциал урока педагоги:

устанавливают доверительные отношения с обучающимися, способствуют позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждают обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организуют их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициируют ее обсуждение, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработку своего к ней отношения.

### **«Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

В 2023 – 2024 учебном году продолжили активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся, формировать ответственность за порученное дело

### **«Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; знакомство с людьми разных профессий; экскурсии на предприятия; введение внеурочного курса «Россия-мои горизонты» для 6-8 классов.

Педагоги в совместной деятельности с детьми – познакомят школьников с миром профессии, что впоследствии приведет к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

В системе профориентационной деятельности МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» выделяются шесть этапов.

- Встречи с людьми разных профессий. (1-4 классы):

- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
- Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);
- Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков;
- «Моя будущая профессия» (1 – 4 классы);
- Ведение внеурочного курса «Россия-мои горизонты» для 6-8 классов.

### **«Организация предметно-эстетической среды».**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в рекреациях размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же были оформлены выставки детских рисунков.

### **«Работа с родителями»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим направлениям:

- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В текущем учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий на свежем воздухе:
  - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
  - Новогодние забавы;
  - День здоровья;
  - Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Защита прав ребёнка в семье.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

### **«Профилактика»**

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и

обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно спортивной и оздоровительной, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

#### ***На внешнем уровне:***

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
  - привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов.
- Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

#### ***На школьном уровне:***

- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, кросс нации, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
- мероприятия по формированию правовых знаний;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- индивидуальная работа с детьми;
- профилактические акции.

#### **Выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровнях и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения

«Наркопост» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – высокая.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный классным руководителям:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
3. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
  - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
  - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
  - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ОО:
  - активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
  - привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ М.А. Карманова.