

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Кривошапкино»
666701, Иркутская область, Киренский район, с. Кривошапкино, ул. Лесная, д.12
тел./факс: 89500555885 Эл-почта: kriv@38kir.ru**

**Анализ методической работы
МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»
за 2023-2024 учебный год**

2024г.

Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2024-2025 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работали над методической темой: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на ФОП НОО и ООО».

Цель: организовать образовательный процесс в условиях перехода на ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.

Ведущие направления работы в 2023-2024 учебном году:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

Технологическое обеспечение:

Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание условий для развития личности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы: -

Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

-Изучение особенностей индивидуального развития детей;

-Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

-Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий через контроль качества знаний учащихся.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

Тематические педсоветы.

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Предметные недели.

Семинары.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа ШМО.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации

- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Деятельность методического и педагогического советов школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» принадлежит методическому и педагогическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Карманова М.А. в него входят директор, руководители ШМО и педагоги школы. За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год
- «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»
- Итоги обучения за полугодие.
- «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»».
- О завершении учебного года в 1-8-х классах.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе на начало учебного года было сформировано 2 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителя.

Работа ШМО была нацелена на реализацию ФГОС и перехода на ФОП.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания, на заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушения заключались в несвоевременной сдаче документов.

Выводы: методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО

соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Недели учебных предметов проведены как организация и проведение открытых уроков. Учителя не уделили достаточного внимания на проведение внеклассного мероприятия

для повышения интереса к учебному предмету.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2023-2024 учебный год выполнен.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям через работу методического совета. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, а также участие в профессиональных конкурсах.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорий педагогических кадров.

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Педагогический коллектив школы состоит из 12 педагогов.

а) по уровню образования

Высшее образование-6

Не оконченное высшее -1

Среднее специальное-6

б) по квалификационным категориям:

I квалификационную категорию -4

соответствует занимаемой должности – 5 педагога;

в) Средний возраст – 40 лет.

г) по полу:

женщины – 11

мужчины -1

д) стаж работы:

1-5 лет – 3 педагог -25%;

5-10 лет – 0 педагогов -0%;

10-15 лет -1 педагогов -9%

15-20 лет -2 педагог -16%

Свыше 20 лет – 6 педагога-50%

2. Повышение квалификации педагогических кадров

Коллектив учителей и воспитателей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким

направлениям. Работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), работа в РМО учителей начальных классов и учителей предметников. Развитие профессиональных компетенций осуществляется через стимулирование к непрерывному образованию которое организовано по нескольким направлениям (организационное, профессиональное, информационное).

В течение года учителя принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Результат	ФИО участника
1	Конкурс «Читаем вместе»	Муниципальный	1 место	Кайнова С.Н.
2	Акция «День чтения вслух»	региональный	благодарность	Кайнова С.Н.
3	Прохождение онлайн тестирования по теме: «Рекомендации по подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по русскому языку»		сертификат	Кайнова С.Н.
	Кросс нации	Муниципальный	сертификат	Ларионова А.А.
5	Участие в Заседании совета молодых педагогов	Муниципальный		Ларионова А.А.
6	Районная неделя молодых педагогов	Муниципальный		Ларионова А.А.
7	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	Муниципальный	сертификат	Белякова Н.А.
8	Консультация «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций на уроках математики	Региональный Онлайн вебинар		Белякова Н.А.
9	Адресная консультация «новые формы занятий внеурочной деятельности по математике»	Региональный Онлайн вебинар		Белякова Н.А.
10	Адресная консультация «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	Региональный Онлайн вебинар		Белякова Н.А.
11	Районная предметная олимпиада «Знайка-2024» среди обучающихся 2-4 классов.	Муниципальный	Член жюри по проверке олимпиадных работ.	Романова Н.А. Кулебякина С.Н. Ляпунова О.С.
12	IV районный интеллектуальный конкурс «Первоклассный эрудит-2024» среди обучающихся первых классов	Муниципальный	Член жюри по проверке конкурсных работ.	Мухаметзянова Е.В.

13	IV районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко-2024» для обучающихся 1-4 классов	Муниципальный	Член жюри по проверке конкурсных работ.	Кулебякина С.Н.
14	Заседание Совета Школы классного руководителя	Муниципальный	Представления опыта по ведению внеурочного курса «Разговоры о важном»	Ляпунова О.С.
15	Форум образования-2024 «Образование –энергия будущего»	Муниципальный	Участие в презентационных площадках	Ляпунова О.С. Кулебякина С.Н. Карманова М.А. Романова Н.А. Мухаметзянова Е.В. Кайнова С.Н. Ларионова А.А. Машукова Д.Н.
16	РМО учителей-логопедов и учителей коррекционных классов по теме «Эффективные педагогические технологии в коррекционной работе учителя»	Муниципальный	Обобщение опыта по теме «Использование информационно-коммуникативной технологии в работе учителя-логопеда»	Карманова М.А.
17	Конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ (конкурс в рамках Районного методического объединения учителей-логопедов, учителей коррекционных классов)	Муниципальный	Сертификат	Карманова М.А.

МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» за 2023 -2024 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО с учетом ФОП»** и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО с учетом ФОП:
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий,

аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В методическом объединении начальных классов – 4 учителя

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Кулебякина Светлана Николаевна	1	среднее спец	-	«Школа России»
2.	Ляпунова Ольга Сергеевна	2	среднее спец	-	«Школа России»
3.	Мухаметзянова Елена Владимировна	3	среднее спец	первая	«Школа России»
4.	Романова Надежда Александровна	4	высшее	первая	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, выступлений.
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с

образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	Анализ работы МО. Задачи МО на новый учебный год.
Заседание № 2	« Планирование и организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год»
Заседание № 3	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО с учетом ФОП»
Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим?»
Заседание № 5	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО с учетом ФОП»

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1) «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
- 2) Выступление по теме самообразования «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС с учетом ФОП»
- 3) «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников»
- 4) «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».
- 5) «Формирование функциональной грамотности- как основа развития младших школьников»
- 6) «Особенности преподавания родного русского языка в условиях введения ФГОС»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах. Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги 1-4-х классов познакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учитель первого класса вела работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителя первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс*

Учебник», «Учи.ru», «Инфоурок» и др. . Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи**: - продолжить работу по обеспечению качества обучения.

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Анализ работы методического объединения учителей среднего звена за 2023 – 2024 учебный год.

Методическое объединение в 2023 -2024 работало по теме: «Создание условий для перехода на ФЕДЕРАЛЬНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ и повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ФГОС.
2. Воспитание ответственного отношения к учебному труду, добиваться прочности и глубины знаний обучаемых.
3. Разработка технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.
4. Овладение всеми обучающимися стандартов образования по предметам МО.
5. Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями. Активизировать работу с одарёнными детьми.
6. Знакомство с новинками педагогической литературы по предметам МО и методики преподавания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Повышению качества учебно-воспитательной работы в школе помогают все учителя.

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественнонаучного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Задачи МО:

1. Повышение методического уровня обучения. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
3. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного образования при сохранении их здоровья.
4. Использование возможности уроков биологии, географии, физики и химии для развития в каждом обучающемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
5. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках ФГОС.
6. Активизация самообразовательной деятельности учителя.
7. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Основные направления работы МО:

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся.

Все заседания МО проводились согласно плану работы на 2023-2024 учебный год.

Проведено 5 заседаний МО, по каждому заседанию вынесено решение.

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, проходили различные КПК по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

В течении года проведены тематические недели. Дети приняли участие в районных олимпиадах по предметам, различных соревнованиях, конкурсах муниципального и регионального уровня.

№	Мероприятие	Уровень	ФИ участника/класс	Результат	Руководитель
1	Кросс нации	муниципальный	Спешилов А 7 кл Хромов В 6 кл Кулебякина А.- 6кл Хромов В - 6 кл Шипицин С - 6 кл	участие	Ларионова А.Н.
2	Конкурс сочинений о	муниципальный	Прошутинская Д - 8	1 место	Кайнова С.Н.

	малой Родине		кл		
3	Конкурс «Читаем вместе»	муниципальный	Куклин З - 8 кл Судаков Е - 8 кл	1 место 2 место	Кайнова С.Н.
4	Конкурс « От зелёного ростка до цветка»	муниципальный	Прошутинская Д-8 кл Карманов В - 7 кл	1 место 1 место	Машукова Д.Н. Кайнова С.Н.
5	Конкурс «пластилинография»	Муниципальный	Тюменцева П -5 кл	участник	Белякова Н.А.
6	Конкурс «Поделка из бросового материала»	Муниципальный	Тюменцева П -5 кл	победитель	Белякова Н.А.
7	Конкурс «Пока часы бьют 12»	Муниципальный	Бренёва К - 6 кл	участник	Машукова Д.Н.
8	Конкурс «Рамочка для мамочки»	Муниципальный	Тюменцева П-5 кл Прошутинская Д -8 кл Кулебякина А. - 6 кл	Участник 1 место 1 место	Белякова Н.А. Кайнова С.Н. Кулебякина С.Н.
9	Конкурс «Поделка новогодней игрушки»	муниципальный	Тюменцева П – 5 кл	участник	Белякова Н.А.
10	Конкурс «Берегите животных»	региональный	Тюменцева П. - 5 кл Катышева В. – 5 кл	участник участник	Белякова Н.А.
11	Конкурс рисунков посвященный 95-летию Киренского района «Насекомые Родного края»	Муниципальный	Тюменцева П – 5 кл	1 место	Белякова Н.А.
12	Военно – патриотическая игра «Бравые солдаты»	Муниципальный	Хромов В 6 кл капитан дети 5-7 кл		Ларионова А.А,
13	Конкурс «Моя самая – самая школа!» Презентация	Муниципальный	Катышева В. - 6 кл	призёр	Белякова Н.А.
14	Конкурс фотографий «Весне дорогу»	Муниципальный	Карманов В – 7 кл	1 место	Карманова М.А.
15	V Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	муниципальный	Куклин В. – 6 кл Судаков Е.- 8 кл Бренёва К.	Участник 1 место 1 место	Кайнова С. Н.
16	V Региональный конкурс по	региональный	Бренёва К- 6 кл	Диплом Лауреата	Кайнова С. Н.

	художественному слову «Как хорошо на свете без войны»		Судаков Е - 8 кл	1 степени Диплом Лауреата 1 степени	
Олимпиады					
1	Олимпиада по географии	Муниципальный	Бренёва К. - 6 кл Куклин В.– 6 кл Куклин З – 8 кл	Призер участник	Ларионова А.А.
2	Олимпиада по математике	Муниципальный	Тюменцева П. – 5 кл Куклин Володя - 6 кл Кулебякина А. - 6 кл	участник участник участник	Белякова Н.А.
3	Олимпиада по истории	Муниципальный	Бренёва К. - 6 кл Тюменцева П - 5 кл	Участник Участник	Машукова Д.Н.
4	Олимпиада по биологии	Муниципальный	Карманов В	призёр	Ренау В.А.
5	Олимпиада по ОБЖ	Муниципальный	Судаков	призёр	Ренау В.А.
6.	Районная олимпиада «Светлячок-2024» для 5 классов по математике	Муниципальный	Тюменцева П - 5 кл	Участник	Белякова Н.А.
7	III районного интеллектуального конкурса по английскому языку для обучающихся 5-6 классов «MastersofEnglish - 2024»	Муниципальный	Тюменцева П - 5 кл Куклин В - 6 кл Бренёва К – 6 кл	Участник Участник Призёр	Машукова Д.Н.

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратить внимание на классы с низкой мотивацией к учению.

- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи на следующий год.

1. Продолжить работу по созданию индивидуально-образовательных маршрутов с целью выявления пробелов знаний у учащихся при проведении различных мониторингов.

2. Привлекать к участию в научно-практической конференции как можно больше учащихся. Создание условий для привлечения школьников к научно-практической деятельности.

3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

4. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках использовать задания по материалам ВПР и ОГЭ. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме тестов и математических диктантов.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время учебного процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих учащихся;
- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся;
- проведены индивидуальные беседы с родителями этих учащихся;
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

В целом из анализа деятельности МО можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.(Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня).
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, прохождение аттестации на КК, районные и школьные МО.
3. Положительная динамика участия обучающихся в районных олимпиадах:
 - Карманова Арина – победитель районной олимпиады по русскому языку и призер олимпиады по литературному чтению, окружающему миру.
 - Алексеев Ярослав- призер районной олимпиады по окружающему миру.
 - Карманов Владислав- призер школьного этапа ВсОШ по биологии.
 - Бренева Карина- призер районной олимпиады по английскому языку.

Негативные тенденции:

1. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью.

Предложения на 2024 -2025 учебный год:

1. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Продолжить работу учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов и аттестации педагогов на первую и высшую категорию.

4. Продолжить участие в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

Заместитель директора по УВР _____ /Карманова М.А./

Директор _____ /Проханов А.Ю./

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования. (Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня).
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, прохождение аттестации на КК, гордские и школьные МО.
3. Положительная динамика участия обучающихся в районных олимпиадах:
 - Карманова Арина – победитель районной олимпиады по окружающему миру и призер регионального этапа всероссийской олимпиады «Олимпик» по русскому языку.

Негативные тенденции:

1. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью.

Предложения на 2023 -2024 учебный год:

1. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Продолжить работу учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов и аттестации педагогов на первую и высшую категорию.
4. Продолжить участие в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

Заместитель директора по УВР _____ /Карманова М.А./

Директор _____ /Проханов А.Ю./

