

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Кривошапкино»
(МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 26 марта 2025 года
протокол № 4



Утверждаю:
Директор МКОУ
«Основная школа
с. Кривошапкино»
А.Ю. Проханов

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«основная общеобразовательная школа с. Кривошапкино»

за 2024 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Кривошапкино»
(МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 26 марта 2025 года
протокол № 4

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Основная школа
с. Кривошапкино»
_____ А.Ю. Проханов

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«основная общеобразовательная школа с. Кривошапкино»

за 2024 год

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Кривошапкино»
Официальное сокращенное наименование	МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино»
Руководитель	Проханов Андрей Юрьевич
Юридический адрес организации	666701, Иркутская область, Киренский район, с. Кривошапкино, ул. Лесная, д.12
Фактический адрес организации	666701, Иркутская область, Киренский район, с. Кривошапкино, ул. Лесная, д.12
Телефон, факс	89500555885
Адрес электронной почты	kriv@38kir.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киренский район, От имени Муниципального образования Киренский район функции и полномочия от имени Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации Киренского муниципального района
Официальный сайт	https://sh-krivoshapkino-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	1 сентября 2001 года
Лицензия	от 11.08.2015 г., серия 38Л01, № 0002586, регистрационный номер 8185, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области-бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	от 22.05.2013 г., серия 38А01, № 0000429, регистрационный номер 2293, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительно до 22.05.2025 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относится **общее собрание работников Учреждения, педагогический совет**

К компетенции **общего собрания работников Учреждения** относится:

- обсуждение программы развития Учреждения;
- рассмотрение проекта коллективного договора;
- рассмотрение отчета директора о деятельности Учреждения за год;
- обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности;
- формирование представительных органов работников.

Решение общего собрания работников принимаются открытым (или тайным по решению собрания) голосованием простым большинством голосов от числа лиц, принявших участие в голосовании.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, заместитель директора, педагоги Учреждения.

Основной задачей Педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет Учреждения обсуждает планы работы Учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы и действуют:

1) **совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (родительские комитеты);

2) **профессиональный союз работников Учреждения.**

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профессиональный союз работников Учреждения действуют автономно. Вмешательство должностных лиц Учреждения в деятельность указанных органов не допускается.

При педагогическом совете в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения осуществляет деятельность методический совет.

Также действует методическое объединение учителей начальных классов и методическое объединение учителей 5-9 классов.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДОУ)

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

- расписанием НОД дошкольных групп

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 71 обучающийся и воспитанник.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, по ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 22.11.2022 № 1028;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

3.2. Количество воспитанников, обучающихся, классов комплектов по уровням образования

Дошкольное образование:

Период	Количество групп	Количество воспитанников
01.01.2024-31.08.2024 г.	2	23
01.09.2024-31.12.2024 г	2	21

Начальное общее и основное общее образование:

Период	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
01.01.2024-25.05.2024 г.	6	42 ребенка
01.09.2024-31.12.2024 г	7	50 детей

3.3. Режим образовательной деятельности

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-9 классах;

Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: работает в 1 смену

Продолжительность урока:

1 класс - 35 минут в первой четверти, во 2-4 четверти-40 минут, 2-9 классы-40 минут. Занятия кружков и секций для 1-9 классов с 14.50

Продолжительность учебного года для 1 класса-33 недели, для 2-9 классов - 34 недели

Продолжительность каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком для образовательных учреждений Киренского района.

Режим работы дошкольных групп:

Дошкольные группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели.

Понедельник – с 07.30-18.00

Вторник-пятница – с 07.30-18.00

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» в течение 2024 года продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

- Использовались в течение года бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные и передвижной;
- Разработали график проветривания кабинетов.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для дошкольных групп – ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028;
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации на первом этаже школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году школа продолжила реализовывать профориентационный минимум на базовом уровне. В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-9 классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия»; «Работа с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 12.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Зам.директора по УВР, классные руководители, воспитатели дошкольных групп	60
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Февраль	Зам.директора по УВР классные руководители	43
Мини-музей «Слава армии родной»	Февраль	Воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель	17
Конкурс чтецов «Мама, папа, я – дружная семья»	Март	Зам.директора по УВР, классные руководители	43
Мероприятие для мам «Волшебная шляпа»	Март	Воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель	17

Народные гуляния «Русская масленица»	Март	Воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель	17
Акция «Поделись улыбкой», посвященная Дню смеха	Апрель	Воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель	17
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Май	Зам.директора по УВР, классные руководители	43
Фестиваль семейного хобби «Если дружно, если вместе»	Май	Воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель	17
Развлекательная программа «Как хорошо, что есть семья»	Июль	Воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель	17
Проект «Моя семья»	Июнь – июль	Воспитатели дошкольных групп	17
Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	Сентябрь	Зам. Директора по УВР, классные руководители	50
Конкурс рисунков «Мамины добрые руки»	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители	50
Мероприятие, посвященное Дню отца «Папа может все, что угодно»	Октябрь	Воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель	17
Акция «Для дорогих бабушек и дедушек»	Октябрь	Воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель	17
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители	50
Концертная программа, посвященная Дню матери	Ноябрь	Воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель	21
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители	50
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	50

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 60 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Карманова М.А.;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – Машукова Д.Н., учитель истории
- специалист по организации профориентационной работы прошел инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение совместных тематических мероприятий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Реализация организационных и профилактических мероприятий

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), в общий организационный план профилактической деятельности были включены мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму.

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, участие в профилактических неделях по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания
- родителям были вручены памятки «Противодействие экстремизму и терроризму»

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для повышения эффективности образовательного процесса созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность. Организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем

необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- классные часы в 4–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения и по необходимости.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	42
	- дошкольные группы	14
	– начальная школа	24
	– основная школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы возросло за счет открытия основного общего уровня образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36	3	27	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	13	57	5	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19 процентов (в 2023-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2023-м – 14%). Неудачающих обучающихся нет.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ам и «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023-2024 учебном году школа приняла на обучение детей 5-8 классов. 9-го класса в этом учебном году не было.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году школа не принимала участия в ГИА. 9-го класса в этом учебном году не было.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть:

1. 26 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год по одному предмету. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 8-м классе: 50 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение

зафиксировано по математике в 5, 7, 8 классах, русскому языку к 5-8 классам, биологии в 5 классе.

2. Анализ результатов ВПР выявил высокий уровень качества знаний по биологии и окружающему миру. Самое серьезное отставание наблюдается по обществознанию.

Анализ итогов успеваемости учащихся за учебный год указывает на стабильность результатов их учебной деятельности.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- недостаточно активная работа на уроке;
- недостаточно прилежная работа дома;
- низкая мотивация к учебной деятельности;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточная заинтересованность родителей в учебе ребенка.

Все это указывает на необходимость устранения причин снижения успеваемости и качества знания учащихся. Для этого педагогам необходимо постоянно повышать уровень своей педагогической квалификации для выполнения задач современной школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 4-8 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Общее количество обучающихся принявших участие в школьном этапе 17 человек, что составляет 68 % от общего числа обучающихся 4-8 классов.

Победителей и призеров школьного этапа 3 человека, что составляет 18 % от общего числа участников. В муниципальном этапе принял участие 1 обучающийся.

Показатели участия в районных предметных олимпиадах.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 2-4 классов приняли участие в районном этапе предметных олимпиад «Знайка». Обучающиеся 5-6 классов приняли участие в районной олимпиаде по английскому языку.

Общее количество обучающихся принявших участие в районном этапе предметных олимпиад 13 человек, что составляет 31% от общего числа обучающихся.

Победителем в районной олимпиаде по русскому языку стала Карманова Арина ученица 4 класса.

Призером в районной олимпиаде по окружающему миру стал Алексеев Ярослав ученик 2 класса.

Призером в районной олимпиаде по окружающему миру и литературному чтению стала Карманова Арина ученица 4 класса.

Призером в районной олимпиаде по английскому языку стала Бренева Карина ученица 6 класса.

№	Предмет	Количество обучающихся принявших участие	Результат	
			Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	1	1	0
2	Математика	3	0	0
3	Окружающий мир	4	0	2
4	Литературное чтение	4	0	1
5	Английский язык			
Всего			1	3

Стабильному качеству знаний учащихся способствовало значительное обогащение теоретического и технологического арсенала педагогического коллектива. Овладев широкой палитрой форм, приемов и методов работы, учителя имеют возможность более гибко, адекватно и успешно действовать в той или иной педагогической ситуации.

Вместе с этим в работе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению, и внедрению передового педагогического опыта.

Востребованность выпускников

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

РАЗДЕЛ 4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана в форме контрольных работ:

По четвертям 2 – 9 классы - четвертная аттестация.

Годовая промежуточная аттестация - заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме дифференцированного зачета, теста или контрольной работы. По следующим предметам:

1 класс - комплексная контрольная работа по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение.

2-4 классы - математика, русский язык, окружающий мир.

5-8 классы –математика, русский язык.

Сроки проведения: с 11 мая по 23 мая.

4.1. Результаты оценки качества начального и основного общего образования:

Успеваемость	Качество
100%	69%

4.2. Результаты оценки качества образования по предметам

предметы	НОО		ООО		общее по школе	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика/Алгебра	100%	94%	100%	61%	100%	78%
Русский язык	100%	80%	100%	61%	100%	71%
Литературное чтение/Литература	100%	100%	100%	61%	100%	81%
Английский язык	100%	94%	100%	61%	100%	78%
Геометрия	-	-	100%	50%	100%	50%
История	-	-	100%	77%	100%	77%
Обществознание	-	-	100%	95%	100%	95%
Физика	-	-	100%	50%	100%	50%
География	-	-	100%	83%	100%	83%
Биология	-	-	100%	89%	100%	89%
Химия	-	-	100%	75%	100%	75%

4.4.Результаты педагогического мониторинга достижения детьми дошкольных групп планируемых результатов освоения Программы за 2024 год

Всего обследовано: 21 воспитанник. Итоговые данные представлены в таблице.

4.4.1. Младшая разновозрастная группа

Итоговые данные формирования интегративных показателей

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	43%	43%	14 %
Речевое развитие	43%	43%	14 %
Социально-коммуникативное развитие	43%	57%	0%
Художественно-эстетическое развитие	14%	86%	0%
Физическое развитие	28 %	72%	0%

4.4.2. Старшая разновозрастная группа

Итоговые данные формирования интегративных показателей

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	17%	66%	17%
Речевое развитие	17%	66%	17%
Социально-коммуникативное развитие	50%	50%	0%
Художественно-эстетическое развитие	50%	50%	0%
Физическое развитие	0%	100%	0%

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками усвоен программный материал. Дети способны применять свои знания в повседневной деятельности.

4.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 50 обучающихся (100 %) обучающихся. Такой процент указывает на то что, учащиеся не остаются равнодушными к жизнедеятельности школы.

При анализе анкетирования выявлено следующее: 84 % учащихся считают свой класс настоящим коллективом, 90 % обучающихся нравится учиться в нашей школе, не уверены- 4 %, 2 % - не нравится. 94 % учащихся согласны с тем, что получают на уроках полноценные знания, 6 % -не согласны.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных

услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли 42 родителя (84% родителей от возможного числа). Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности школы.

При анализе анкетирования выявлено следующее: 88 % родителей полностью удовлетворены оценкой педагогом их ребенка, 4 % родителей не согласны с оцениванием их ребенка педагогом, 7 % затруднились ответить. 93 % родителей полностью удовлетворены качеством образования, 7 % родителей затруднились ответить.

Проведено анкетирование среди родителей воспитанников дошкольных групп. Всего в опросе приняли участие 85 % родителей, что говорит о заинтересованности и доброжелательном отношении к организации со стороны родителей.

При анализе анкетирования выявлено следующее: 95 % родителей полностью удовлетворены работой воспитателей, 5 % родителей высказывают пожелания по улучшению условий.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.

Кадровое обеспечение		
	вакансии	нет
	всего педагогов	16
	из них молодые специалисты	2
	из них воспитатели	3

	музыкальный руководитель	1
Образование		
	высшее образование	7
	неоконченное высшее	нет
	среднее специальное	9
Квалификационные категории		
	высшая квалификационная категория	нет
	первая квалификационная категория	6
	соответствие с занимаемой должностью	3
	не имеют аттестации	7
По стажу работы		
	до 2-х лет	2
	от 2-х лет до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	3
	от 20 и более	8
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		
	ФГОС основного общего образования	3
	ФГОС начального общего образования	4
	ФГОС дошкольного образования	3
	Курсы по оказанию первой помощи	14
Характеристика административно-управленческого персонала		
	Административно-управленческий персонал	2
	<i>Из них:</i>	
	Директор	1
	Заместитель директора	1
	высшее образование	2
	Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	2
	Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы, согласно учебного плана	нет
Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения		
	Педагоги - психологи	1
	Учителя - логопеды	1
	Учителя - дефектологи	1
	Социальные педагоги	0
	Педагоги дополнительного образования	1
	Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

1 педагог – 1 квалификационная категория

5 педагогов подали заявления на установление бессрочной квалификационной категории (первой).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 2 (20%) педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Самый классный классный»	Белякова Н.А.	участник

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Росособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

По всем предметам, согласно учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании методического объединения, согласовано зам.директора по УВР и утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, дошкольного образования

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами (учебники, прописи, рабочие тетради, тесты, проверочные работы и т.д.). В школе имеется хранилище для библиотечного фонда. Общий фонд библиотеки составляет 1078 экз., в т.ч. школьных учебников – 701 экз., справочной литературы - 15 экз. Имеется востребованность пополнения библиотечного фонда. Все учебные кабинеты оснащены демонстрационными таблицами, необходимыми для прохождения программного материала по предметам.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для ведения образовательной деятельности МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» располагает двухэтажным деревянным зданием. Общая площадь здания школы 2407,9 кв.м., имеется местное отопление, водоснабжение, водоотведение. В школе оборудовано 10 учебных кабинета, 2 дошкольные группы, спортивный зал, актовый зал. Во всех учебных кабинетах имеется мебель в соответствии с СанПиН и возрастом учащихся. Кабинеты оснащены необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, организован питьевой режим. В каждом кабинете имеется мультимедийный проектор, в одном кабинете интерактивная доска и в 2-х магнитно-маркерные.

Дошкольные группы также оснащены интерактивной доской и мультимедийным проектором. Имеется оборудованный медицинский кабинет.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, видеонаблюдение, тревожная кнопка с выводом на пульт пожарной охраны, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется зал для приема пищи на 36 человек. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием: мебель, электроводонагреватель, электроплита, холодильное оборудование, наличие системы водоснабжения и водоотведения. Организованным горячим питанием охвачено 100 % учащихся.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 75% в 2023 году)

В целях обеспечения доступности образования для всех групп населения административно-управленческой командой МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся и воспитанников	человек	50
Общая численность воспитанников	человек	21
Численность воспитанников по образовательной	человек	21

программе дошкольного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (50 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (50%)
– регионального уровня		24 (48%)
– федерального уровня		1 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	-

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (56%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (100%)
– до 5 лет		2 (12,5%)
– больше 30 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (100%)
– до 30 лет		2 (12,5%)
– от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв.м.

Выводы по результатам самообследования

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ «Основная школа с. Кривошапкино» позволяет сделать следующие выводы:

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы

способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

- Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.

2. Необходимо внести изменения в систему работы со слабоуспевающими и высокомотивированными детьми.

Существующая база среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Основные направления работы на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечение качества образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка и доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования.

2. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Создание условий для творческой самореализации обучающихся с учётом их интересов и потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

6. Организация планомерной подготовки школьников к прохождению ГИА в форме ОГЭ.

7. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

8. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими и высокомотивированными детьми.

9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития обучающихся.

10. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).